

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе .УМК М.М. Разумовская .

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе примерной программы по русскому языку. Программа рассчитана на 136 часов(4 часа в неделю).

Цели изучения учебного курса:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- 2) развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- 3) освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- 4) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск; извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- 5) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

1. образовательные: закрепить и углубить знания учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
2. развивающие: закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текста; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаках, правилах их использования;
3. воспитательные: воспитание у учащихся высоких нравственных чувств гражданина и патриота, имеющего представление о русском языке как духовной и культурной ценности народа и понимающего национальное своеобразие русского языка.

Внесенные в авторскую программу изменения

Авторская программа соответствует Госстандарту (его федеральному компоненту) и отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Кроме этого, в соответствии с целью обучения (обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью) усиливается речевая направленность курса.

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного курса «Русский язык» в условиях введения Федерального компонента государственного Стандарта общего образования», в рабочей программе выделены специальные часы на развитие речи - 42 часа. Темы по развитию речи - речеведческие понятия и виды работы над текстом - пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации. В течение года раздел «Речь» изучается следующим образом: в теме «Закрепление и углубление изученного в 6 классе» - 8 часов, «Наречие» - 13 часов, «Предлог» - 3 часа, «Союз» - 3 часа, «Частица» - 7 часов, «Междометия и звукоподражательные слова» - 2 часа, «Трудные случаи разграничения языковых

явлений» - 3 часа, «Повторение изученного в 7 классе» - 3 часа.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 7 классе выделено не 170 часов, как в авторской программе, а 175 часов. Поэтому в рабочей программе на изучение темы «Закрепление и углубление изученного в 6 классе» отведено 30 часов ((вместо предусмотренных авторской программой 25 часов). В связи с этим в рабочую программу добавлены для повторения темы: правила употребления букв, буквы Ъ и Ь, Ь для обозначения мягкости согласных, Ь как показатель грамматической формы, буквы О-Ё после шипящих и Ц, обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем, орфограммы в корнях слов (проверяемые и непроверяемые гласные, корни с чередованием, согласная в корне), правописание приставок, НЕ и НИ в отрицательных местоимениях, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи, словарное богатство русского языка. Из резервных часов авторской программы 20 часов отведено на повторение изученного в конце учебного года для более успешного прохождения учащимися промежуточной аттестации. Для повторения взяты темы, представленные в данном разделе учебника: «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Грамматика: морфология и синтаксис», «Орфография. Пунктуация».

На изучение темы «Предлог» отводится 8 часов, темы «Частицы» - 24 часа в связи с расположением материала в учебнике. В тему «Наречие» добавлены для отработки более прочных навыков учащихся темы «Отличие наречий от созвучных форм других частей речи», «Словообразование наречий», «Морфологический разбор наречия».

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы, на учебник, обеспечивающий процесс обучения. Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предусмотрен вводный урок о русском языке, раскрывающий роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. Этот урок даёт учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создаёт эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года выделяются специальные часы. Одно из основных направлений преподавания русского языка - организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Усиление практической направленности обучения русскому языку в школе требует особого внимания к тем вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков: деление слова по составу, различение частей речи, определение грамматической основы предложения, умение устанавливать связи слов в предложении.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, морфологического, синтаксического, пунктуационного и других видов разбора, которые следует использовать при объяснении условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки навыков самоконтроля. Важно обеспечить закрепление орфографических и пунктуационных навыков при изучении всех без исключения разделов и тем школьного курса русского языка, тем самым создавая непрерывность в совершенствовании навыков правописания. Для работы по формированию умений и навыков отводится большая часть времени, предназначенная для изучения предмета.

